

PARC NATUREL RÉGIONAL
DU MARAIS POITEVIN



Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
dans le Marais poitevin

Appel à projets fédérateurs innovants

Cycles 2 et 3
Année scolaire 2016-2017

BILAN



Retour sur l'appel à projets fédérateurs innovants 2016-2017

Le Parc naturel régional du Marais poitevin, en partenariat avec l'Education Nationale et avec la collaboration du RENET, a mis en place en 2015 un appel à projets fédérateurs et innovants dans le but de développer des actions pédagogiques sur le territoire du Marais poitevin et de mettre en lien les acteurs du territoire. Avec 25 projets développés depuis le commencement, cette opération est une réussite si l'on considère l'ampleur de

certains projets et les liens qui ont été créés entre les élèves et leur territoire. Elle est renouvelée cette année encore afin de toucher l'ensemble des élèves du territoire, de la maternelle au lycée. En perspectives du succès de ces projets se dessine la marque « Valeurs Parc naturel régional », puisqu'elle viendra distinguer les prestations éducatives correspondantes aux valeurs du Parc et de son territoire. Certaines devraient voir le jour en 2018.

Sommaire

Les appels à projets innovants et fédérateurs en EEDD

- > Le contexte p. 7
- > Les appels à projets 2015-2017 en chiffres p. 8

13 projets en Education à l'Environnement et au Développement Durable en 2016-2017

- > La liste des projets et des acteurs p. 9
- > La restitution p. 12
- > Zoom sur 5 projets de l'année 2016-2017 p. 13

Revue de presse

p. 19

Les appels à projets innovants et fédérateurs en EEDD

> Le contexte

Afin de nourrir et de diversifier le panel de prestations EEDD possibles sur le territoire du Parc naturel régional du Marais poitevin, le Parc lance une série d'appel à projets **en lien avec les services de l'Éducation nationale**. Ils ont pour but de permettre aux enseignants de réaliser un projet pédagogique innovant en faisant appel aux compétences des membres du RENET (Réseau d'Éducation à la Nature, à l'Environnement et au Territoire du Marais poitevin).

Les projets choisis mettent en avant **une démarche pédagogique** qui permet de :

- > rendre l'enfant acteur de ses découvertes ;
- > associer à minima deux approches différentes *artistique, sensorielle, scientifique, culturelle, sportive, imaginaire...* ;
- > réaliser une production individuelle ou collective des découvertes ;
- > engager l'enfant dans une action concrète sur son territoire qui perdure au-delà du projet ;
- > offrir une vision globale du territoire.

Le RENET, un réseau d'acteurs en Education à l'Environnement

Le RENET, Réseau d'éducation à la nature, à l'environnement et au territoire du Marais poitevin, est un réseau de professionnels regroupant des compétences en animation, en médiation et en formation. Il rassemble aujourd'hui 28 membres intervenant dans le domaine de l'éducation à l'environnement et au développement durable sur le Marais poitevin.



En savoir plus – renet-maraispoitevin.org/le-renet

Cette démarche s'inscrit dans une finalité plus large d'identification et de valorisation des prestations éducatives sur le territoire du Marais, et destinées à un public enfant et adolescent dans le cadre scolaire ou de loisirs. En partenariat avec les services de l'Éducation Nationale et de la Cohésion Sociale, ces prestations feront l'objet d'un **marquage « Valeurs Parc naturel régional »** si elles répondent à la charte de la marque.



La Marque « Valeurs Parc naturel régional »

Dans le cadre de sa politique de développement, le Parc naturel régional du Marais poitevin propose l'attribution de la marque « Valeurs Parc naturel régional » pour les produits, savoir-faire et services des professionnels du territoire qui s'engagent à porter les valeurs du Parc naturel régional. Les prestations éducatives seront amenées au cours des prochaines années à être marquées pour mettre en avant celles qui répondent aux valeurs du territoire.

En savoir plus – pnr.marais-poitevin.fr/action/marque-valeurs-parc-naturel-regional

> Les appels à projets 2015-2016 et 2016-2017 en chiffres

25 projets EDD innovants et fédérateurs ont été développés sur les années scolaires 2015-2016 et 2016-2017. Ils sont nés des échanges pédagogiques entre les **enseignants** du territoire du Parc naturel régional du Marais poitevin, les services de **l'Éducation Nationale** et les membres du Réseau d'Éducation à la Nature, à l'Environnement et au Territoire du Marais poitevin (**RENET**). Pour enrichir les projets, les enseignants ont fait appel à d'autres intervenants pour qu'ils partagent leur expérience et leur connaissance du Marais avec les élèves.

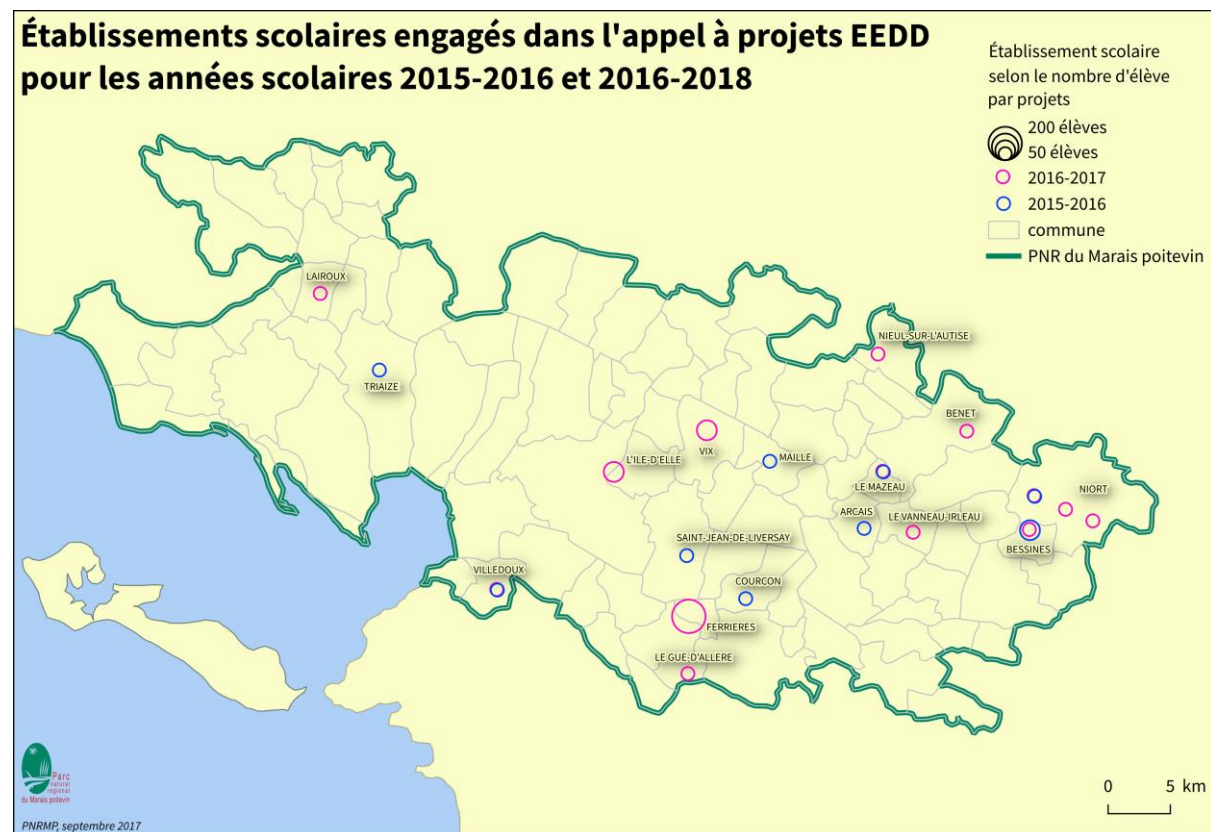
25 projets fédérateurs innovants : **12** en 2015-2016 et **13** en 2016-2017

736 élèves de la GS au collège : **309** en 2015-2016 et **427** en 2016-2017

38 enseignants porteurs de projets sensibilisés au territoire

17 acteurs du RENET impliqués

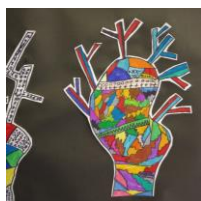
La carte établie sur ces données montre la répartition des projets depuis 2015 sur le territoire du Marais poitevin :



13 projets en 2016-2017

> Les projets par départements

1 **Découverte des espèces du marais poitevin** Ecole publique du Clos des Echevris, Ferrières 157 élèves du CE1 au CM2



Intervenants du RENET : La Frênaie - Maison du Marais poitevin
Autre intervenant : Ecomusée du marais salant Pôle Nature Île de Ré – M. Guignard (agriculteur, éleveur, céréalier, piégeur, chasseur)

Découvrir la faune et la flore du Marais poitevin et des marais salants pour sensibiliser à la fragilité des milieux et développer un comportement responsable. Découverte des entités paysagères, tenue de carnets d'explorateurs, montage d'une exposition.

7 **Du ruisseau La Roulière à la baie de l'Aiguillon** Ecole publique de La Roulière, Le Gué D'alleré 28 élèves de CE1 et CE2



Intervenants du RENET : La Frênaie - Pôle-nature du Marais poitevin
Autre intervenant : Technicien hydrogéologue du SIEAGH du curé – M. Bourit, érudit local

Faire comprendre les principes d'aménagement du Marais poitevin et sensibiliser à la richesse et à la fragilité du milieu. Découverte des différents paysages du marais et des "petites bêtes" vivant près du village, prélèvement d'espèces vivantes et construction d'un aquarium d'école.

Les hiboux conteurs Ecole publique des portes du marais, Villedoux 48 élèves de GS et CP



Intervenants du RENET : Pôle-nature du Marais poitevin - Au fil du conte - Nature en terre
Autres intervenants : Nombriil du monde – Innov-Cultures IUT Dépt informatique de La Rochelle - Thierry Jaboeuf, céramiste à Villedoux – agents comunaux – association « Les jardins du canal »

Développer l'attachement au territoire et à la protection de son environnement par la découverte de ses richesses et par la réalisation d'un sentier pédagogique. Découverte de la faune du marais, plantation dans un jardin collectif, écriture et enregistrement de contes, découverte de métiers artisanaux, réalisation d'œuvre d'art, jeux interactifs.

7 **Notre marais** École élémentaire publique, Bessines 48 élèves du CP au CM1



Intervenants du RENET : Maison du Marais poitevin – ADENVAL






Découverte sensorielle du marais afin de favoriser l'appropriation du patrimoine naturel de la ville de Bessines. Comprendre les interactions entre les milieux, la faune et la flore pour sensibiliser au respect et à la préservation de la biodiversité locale. Observation, pêche de petites bêtes, lecture de paysage, découverte de la diversité floristique des prairies humides du marais, balade en barque, réalisation de panneaux sur la cabane de l'embarcadère de Bessines.

9 **Au fil de la Sèvre : les marais** Ecole publique d'Agrippa d'Aubigné, Niort 27 élèves de CP et CE1



Intervenants du RENET : GODS - Ville de Niort – Deux-Sèvres Nature Environnement
Autres intervenants : Zoodyssée de Chizé – M. Baricault, responsable des espaces naturels à la mairie de Niort

Découvrir le Marais poitevin proche de l'école, patrimoine naturel des Deux-Sèvres, au fil des saisons, en hiver et au printemps. Identifier la place de la ville de Niort et de son patrimoine naturel dans le territoire du marais poitevin autour de la Sèvre. Observation des paysages du marais en hiver et au printemps, découverte de la vie aquatique et terrestre dans le marais, étude de l'adaptation à leurs milieux de la loutre d'Europe et du ragondin, apprentissage de la vie de l'oiseau. Création d'une exposition et fabrication et pose de trois nichoirs au sein de l'école.

Les oiseaux au fil des saisons	Ecole publique Jean Zay, Niort	24 élèves de CP et CE1	
 <p><i>Intervenants du RENET</i> : GODS - Maison du Marais poitevin <i>Autres intervenants</i> : Margaud au Musée d'Agesci - Parc ornithologique de Saint-Hilaire La Palud – M. Baloge, maire de Niort</p> <p>Sensibiliser les élèves à la protection des oiseaux et de leurs milieux, comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement et développer une conscience citoyenne. Démarche d'investigation, observation de l'écosystème du marais, fabrication et mise en place de nichoirs, jeu de rôle sur la migration, réalisation d'un jeu des 7 familles et d'une exposition.</p>			
Jardins, prairies, cultures et petites bêtes terrestres	Ecoles publiques du Vanneau et Georges Sand, Niort	47 élèves de la GS au CE1	
 <p><i>Intervenants du RENET</i> : La Frénaie - Pôle-nature du Marais poitevin - Pêches actives de loisir <i>Autre intervenant</i> : Association Angélique de Bessines – un jardinier du Vanneau – un employé communal responsable du fleurissement de la commune</p> <p>Découvrir ce qui caractérise le vivant (faune et flore) et leur interaction avec leur environnement afin de développer un comportement respectueux. Découverte du jardin, de l'alimentation, des petites bêtes des jardins et des prairies : sous, sur terre et dans le ciel. Visite d'un jardin et jardinage, semis de plantes sauvages, jeu sur la saisonnalité des légumes avec la malle Bio Appétit, création d'un herbier, création d'un terrarium, création d'un hôtel à insectes...</p>			
8 5	Les milieux naturels du Marais poitevin	École élémentaire publique « Les champs du bois », Benet	28 élèves de CM1
 <p><i>Intervenants du RENET</i> : La Frénaie - Pôle-nature du Marais poitevin - Pêches actives de loisir <i>Autre intervenant</i> : bibliothécaire</p> <p>Connaître les entités paysagères à travers la lecture de paysage et l'interprétation de documents géographiques (cartes IGN, vues aériennes...) et des indices sur le terrain. Lecture de paysages du bassin versant, du marais mouillé et d'une levée sur le marais desséché. Découverte de la faune particulière des marais et de la flore du marais mouillé, chasse au trésor pour les identifier. Conception de panneaux documentaires sur les entités paysagères en vue de renouveler celui de la levée de Maillezais/Souil.</p>			
Les quatre saisons dans le Marais Poitevin	Ecole primaire publique « Les Bergeronnettes », Lairoux	20 élèves de CM1 et CM2	
 <p><i>Intervenants du RENET</i> : The fairy fleur, Fleur Labeur - RNN "Michel Brosselin" St Denis du Payré</p> <p>Savoir appréhender le milieu du marais poitevin à différentes saisons et le matérialiser par la création. Acquérir une approche sensible de la nature afin d'amener les enfants à être responsable face à l'environnement et au monde vivant. Découverte de la vie d'une réserve naturelle au fil des saisons, découverte du peuple migrateur, visite d'un communal, observation d'insectes. Réalisation de paysages à l'aquarelle, création de cartes « pop-up » sur les cigognes, construction et pose de gîtes à insectes sur la commune.</p>			
A la découverte d'une ferme et de son environnement	Collège du Golfe des Pictons, L'Île d'elle	73 élèves de 6e	
 <p><i>Intervenants du RENET</i> : La Frénaie - Pôle-nature du Marais poitevin - ADENVAL <i>Autre intervenant</i> : Agricultrice (ferme de Bonneville à St Jean de Liversay)</p> <p>Découverte de l'environnement proche, d'une ferme et de ses métiers. Découverte du rôle des êtres vivants, de l'organisation du paysage du marais poitevin. Production de schémas légendés.</p>			

Comment l'homme a fait évoluer son environnement ?

Ecole publique
Le Mazeau

22 élèves de CM1 et CM2



Intervenants du RENET : Maison du Marais poitevin - Ferme pédagogique et de séjour
Autre intervenant : habitante du Mazeau - maire du Mazeau

Permettre aux élèves de comprendre l'organisation de leur territoire, le Marais poitevin, avec les grandes étapes de son aménagement et les logiques d'installation de l'homme sur ce territoire. Découverte de l'agriculture et de l'évolution des paysages, création de maquettes de cabanes de Pictons puis de maisons maraîchines d'aujourd'hui. Exposition à la bibliothèque du Mazeau.

L'AUTISE, une rivière et des hommes, de Nieul sur l'Autise à Maillé

Ecole privée Saint Ambroise,
Nieul sur l'Autise

25 élèves de CM1 et CM2



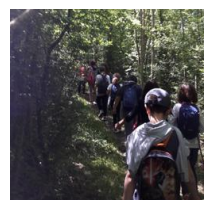
Intervenants du RENET : Pôle-nature du Marais poitevin - Pêches actives de loisir
Autre intervenant : Kayak club de Fontenay le Comte - Eco-musée privé - botaniste et passionné de l'histoire local.

Comprendre les aménagements d'un territoire au fil du temps et le développement de la biodiversité qui en a découlé dans la vaste zone humide du marais poitevin. Découverte de cette problématique au fil de l'Autise par un séjour en vélo. En automne, visite du lit asséché de l'Autise pour un nettoyage. Lors du séjour : canoë, danses traditionnelles, visite d'un éco-musée, découverte de la gestion hydraulique et de l'aqueduc de Maillé. Conception d'une exposition pour la fête de l'école.

Découverte de notre environnement proche, le Marais Poitevin

Ecole publique Gaston Chaissac,
Vix

67 élèves du CP au CM2



Intervenants du RENET : Maison du Marais poitevin - RNN de St Denis du Payré - NE 17 - Maison de la Baie du Marais poitevin
Autre intervenant : Visites et atelier abbaye de Nieul sur l'Autise (École du patrimoine)

Découvrir son environnement proche et plus lointain, du marais à la mer. Visite de l'abbaye de Nieul sur l'Autise et ateliers traditionnels, découverte des enjeux de la biodiversité sur l'île de Charroin, visite d'une réserve naturelle et observation des oiseaux, sortie en barque. Elaboration de panneaux explicatifs sur des aspects du marais présents sur la commune de Vix, réalisation d'un affichage sur le tri des déchets à afficher dans la commune.

> La restitution, un moment riche en échanges

Mercredi 28 juin 2017, des enseignants et des représentants des élèves ont présenté 13 projets éducatifs réalisés en 2016-2017. En tout, ce sont 25 classes, réparties sur 13 écoles et 1 collège, qui ont participé sur le territoire du Parc.

Les objectifs de cette demi-journée étaient de :

- > **partager les démarches** et réalisations des projets EEDD avec les enseignants du territoire du Parc ;
- > **impliquer les élèves** dans la présentation du projet sur un stand et valoriser leurs travaux ;
- > **présenter le potentiel pédagogique du territoire** et les ressources à disposition notamment au travers du RENET.

Les élèves ont donc pu présenter eux-mêmes leurs productions et partager leurs expériences avec le public, permettant indirectement aux enseignants d'expliquer leurs projets, et d'échanger avec les autres participants.

En présence de Catherine Tromas, Vice-Présidente du Parc, en charge de l'EEDD, Jean-Pierre Servant, maire de La Ronde, président de la Communauté de Commune Aunis Atlantique et membre du Bureau du Parc, de Marie Boudeau, Inspectrice de l'Education Nationale, référente EDD et Sciences et Laurent Marien, Inspecteur d'Académie et Inspecteur Pédagogique Régional Histoire-Géographie, responsable académique du Pôle Citoyenneté, et de Dominique Cardinal, directrice de Canopé 79, cet événement a réuni de nombreux acteurs de l'EEDD et avec **une centaine de participants**, fût une véritable réussite.

L'année scolaire 2017-2018 s'engage ainsi dans la même direction avec les collèges et les lycées.



> Zoom sur 5 projets de l'année 2016-2017

Les projets développés ci-après permettent d'appréhender la richesse des activités menées et des rencontres permises par l'appel à projets fédérateurs innovants.

La sélection effectuée met en valeur une diversité d'approches pédagogiques : créative et interactive, scientifique, artistique et observatrice, historique, ou encore sur base de randonnées et de rencontres. De nombreux projets auraient ainsi pu avoir leur place ici : vous pouvez les retrouver, avec l'ensemble de ces projets pédagogiques, détaillés sur le site du RENET (www.renet-maraispoitevin.org).



GS-CP et CP

48 élèves participants

Thématiques : *paysage – biodiversité – patrimoine culturel – nouvelles technologies – conte*
Approches pédagogiques : *mimétique – artistique – culturelle – imaginaire – créative – technologique*

LES HIBOUX CONTEURS

Objectif : Développer l'attachement au territoire et à la protection de son environnement par la découverte de ses richesses et par la réalisation d'un sentier pédagogique.

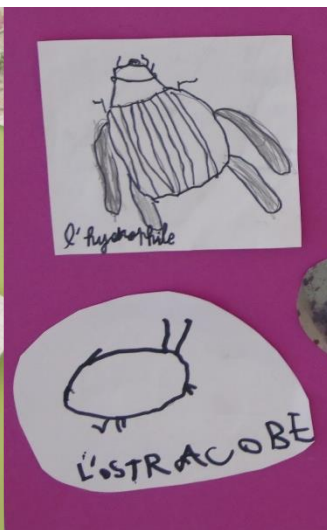
Un sentier pédagogique accompagné d'une application sur Android « Les Hiboux conteurs du Marais » a été imaginé par les enseignantes de l'école des Portes du Marais de Villedoux Mme Bethmont et Mme Vivion et mis en œuvre avec l'aide de Innov'Culture, association étudiante de l'IUT de La Rochelle.

Déroulement :

- **5 séances :** découverte et écriture de contes – *intervention de Au fil des Contes*
- **2 séances :** observation, prélèvement et étude par le jeu des petites créatures des bois et des jardins – *sortie au Nombril du monde, Pougne-Hérison (79)*
- **4 séances :** découverte du métier de potier et de l'atelier, réalisation d'animaux en argile et installation *in situ* – *accompagnement par des agents communaux et par des membres de l'association « Les jardins du canal »*
- **7 séances :** découverte des paysages du marais poitevin et ateliers autour des animaux du marais (habitat, traces, analyses...) et autour de la biodiversité végétale (recherches de graines, présentation d'arbres). Plantation aux jardins collectifs du village et création d'hôtels à insectes – *intervention du Pole nature du marais poitevin et accompagnement par des membres de l'association « Les jardins du canal »*
- **3 séances :** enregistrement des contes et création de jeux interactifs. Découverte du travail des enfants par la présentation de l'application développée – *développement de l'application par l'association Innov'Culture de l'IUT de La Rochelle*

LES PRODUCTIONS

UN SENTIER PÉDAGOGIQUE - UNE APPLICATION « LES HIBOUX CONTEURS DU MARAIS » - ÉCRITURE ET ENREGISTREMENT DE CONTES – RELIATION D'ŒUVRES D'ART



GS-CP et CE1

47 élèves participants

Thématiques : jardin – alimentation – légumes et fruits de saison – faune des jardins et prairies
Approches pédagogiques : scientifique – sensorielle – correspondance – informatique – sociale – temporelle

JARDINS, PRAIRIES, CULTURES ET PETITES BETES TERRESTRES

Objectif : Découvrir ce qui caractérise le vivant (faune et flore) et leurs interactions avec leur environnement afin de développer un comportement respectueux.

Mme Savariau, remplacée par Mme Esanault de l'école du Vanneau, et Mme Pilorget de l'école George Sand de Niort ont mis en place un programme commun entre deux écoles pour échanger et construire une réflexion partagée sur la faune et la flore des jardins et des prairies.

Déroulement :

- **1 séance, octobre :** visite d'un jardin du Vanneau : lister et observer les légumes de saisons, observer l'organisation d'un jardin – sur place dans le jardin d'un habitant
- **1 séance, janvier :** en classe, la saisonnalité des légumes avec la malle pédagogique Bio'appétit – intervention de La Frênaie
- **1 séance, mai :** en extérieur sur le périmètre de chaque école, observation et cueillette des plantes sauvages, création d'un herbier – intervention de Pêches Actives de Loisir
- **2 séances, avril :** visite du jardin vu en octobre. Lister et observer les légumes de saisons, observer l'organisation et l'évolution du jardin. Plantation de graines de plantes sauvages aux abords des écoles – avec le jardinier et un employé communal
- **1 séance :** visite des cultures de l'angélique – avec l'association angélique de Bessines
- **3 séances, mai et juin :** Observation de la faune et de la flore des jardins et prairies. Création d'un terrarium et d'un hôtel à insectes – intervention de Pêches actives de loisir, du Pole Nature du Marais Poitevin et de La Frênaie

LES PRODUCTIONS
 JARDIN DU JARDIN DE L'ÉCOLE DU VANNEAU – SEMIS DE PLANTES SAUVAGES AUTOUR DES ÉCOLES – RÉALISATION D'UN TERRARIUM ET D'HÔTELS À INSECTES

Ces séances sont accompagnées tout au long de l'année de la remise en état du jardin de l'école du Vanneau et de correspondances entre les deux écoles.



CM1 - CM2

20 élèves participants

Thématiques : les saisons – paysage – peuple migrateur – les insectes
Approches pédagogiques : sensorielle – artistique – observation

LES QUATRE SAISONS DANS LE MARAIS POITEVIN

Objectif : Savoir appréhender le milieu du marais poitevin à différentes saisons et le matérialiser par la création. Acquérir une approche sensible de la nature afin d'amener les enfants à être responsables face à l'environnement et au monde vivant.

Mme Bernard de l'école Les Bergeronnettes de Lairoux (85) a imaginé un parcours pour les élèves du territoire entre observations et apports de terrain, et applications artistiques. Ainsi les interventions se répondent pour offrir aux enfants les moyens de créer en apprenant le milieu naturel du marais poitevin.

Déroulement :



- **Séance 1 :** La vie d'une réserve naturelle au fil des saisons – LPO France, Réserve Naturelle Nationale « Michel Brosselin »
- **Séance 2 -** Ambiances et palette de couleurs du marais – Intervention de The fairy Fleur, en classe
- **Séance 3 -** Le peuple migrateur : anatidés et limicoles – LPO France, RNN « Michel Brosselin »
- **Séance 4 -** Anatidés et les limicoles à l'encre de chine – Intervention de The fairy Fleur
- **Séance 5 -** Le printemps : la saison des amours – LPO France, RNN « Michel Brosselin »
- **Séance 6 -** Nid sur une branche – Pop-up cigogne – Intervention de The fairy Fleur
- **Séance 7 -** Interview du conservateur de la réserve naturelle, en classe
- **Séance 8 -** A la découverte du communal des Magnils Reigniers – LPO et The fairy Fleur
- **Séance 9 -** A la découverte du communal de Lairoux
- **Séance 10 -** Le monde des insectes - LPO France, RNN « Michel Brosselin »

LES PRODUCTIONS
 AQUARELLE – ENCRE DE CHINE – UNE CARTE POP-UP – UNE PLANCHE DE CROQUIS – GITES À INSECTES



CM1 - CM2

21 élèves participants

Thématiques : *paysage – habitat – environnement*

Approches pédagogiques : *systemique – historique – expérimentale – scientifique – sensorielle*

COMMENT L'HOMME A FAIT EVOLUER SON ENVIRONNEMENT ?

Objectif : Permettre aux élèves de comprendre l'organisation de leur territoire, le Marais poitevin, avec les grandes étapes de son aménagement et les logiques d'installation de l'homme sur ce territoire. Faire réfléchir à l'impact qu'il a sur son environnement.

Mme Chartier de l'école du Mazeau a proposé à ses élèves de découvrir leur territoire sous le biais de l'évolution des habitats et de leur environnement.

Déroulement :

- **Séance 1 :** Lecture paysage à Saint-Pierre Le Vieux – *intervention de la Maison du Marais poitevin*
- **Séance 2 :** Atelier agriculture et évolution des paysages – *en classe, intervention de la Ferme pédagogique du Marais, avec la malle pédagogique Bio'appétit*
- **Séance 3 :** Des cabanes de pictons, jeu de piste et construction de maquettes de cabanes – *intervention de la Ferme pédagogique du Marais*
- **Séance 4 :** A la découverte des maisons maraichines au Mazeau – *intervention de la Maison du Marais poitevin*

LES PRODUCTIONS

MAQUETTE DE CABANE DE PICTONS – MAQUETTE DE MAISON MARAICHINE D'AUJOURD'HUI – EXPOSITION À LA BIBLIOTHÈQUE DU MAZEAU



CM1 - CM2

25 élèves participants

Thématiques : *paysage – l'eau – faune aquatique – habitants du marais*
Approches pédagogiques : *randonnées – rencontres – historique – pêche*

L'AUTISE, UNE RIVIERE ET DES HOMMES, DE NIEUL SUR L'AUTISE A MAILLE

Objectif : Comprendre les aménagements d'un territoire au fil du temps et le développement de la biodiversité qui en a découlé dans la vaste zone humide du marais poitevin

Les élèves ont découvert cette problématique au fil de l'Autise par un séjour en vélo imaginé par M. Denis et Mme Siuli-kanimoa de l'école Saint Ambroise de Nieul sur l'Autise. L'itinéraire riche en rencontres et en animations a permis de retracer l'histoire du marais et de ses activités.

Déroulement :

- **Préparation en classe :** préparation de l'itinéraire sur carte et sur internet, approche du marais poitevin et travail du vocabulaire spécifique lié. En automne, visite du lit asséché de l'Autise pour un nettoyage.
- **Jour 1, séance 1 :** départ en vélo. Marais desséché et îlot calcaire dans le marais mouillé. Canoë pour rejoindre l'îlot calcaire – *intervention de Pêches actives de loisir et Kayak Club de Fontenay le Comte*
- **Jour 1, séance 2 :** Histoire du port de maillé - *rencontre de Guy Denis, un habitant du marais*
- **Jour 2, séance 3 :** Les petites bêtes des berges et prairies de l'Autise – *intervention du Pole nature du Marais poitevin*
- **Jour 2, séance 4 :** Pêche des poissons de l'Autise – *intervention de Pêches actives de loisir*
- **Jour 2, séance 5 :** Visite d'un écomusée privé à Maillé pour découvrir les outils de pêches
- **Jour 2, veillée :** Danses traditionnelles
- **Jour 3, séance 6 :** Journée de Marans à Charron : la gestion hydraulique et l'écluse de l'IBSSN
- **Jour 4, séance 7 :** Le canal de la Jeune Autise, son arrivée de Maillezais à Maillé, l'aqueduc de Maillé, le travail des hutteurs – *rencontre d'un habitant d'une ancienne hutte aménagée*

LES PRODUCTIONS

DOSSIER DES ÉTUDES RÉALISÉES – SPECTACLE DE DANSES TRADITIONNELLES POUR LA FÊTE DE LA MEUNERIE, NIEUL SUR L'AUTISE – HERBIER – EXPOSITIONS À LA FÊTE D L'ÉCOLE



Revue de presse

> 2015-2016

7 février 2016 – Triaize – Ouest France

Saint-Denis-du-Payré
Les écoliers de Triaize en visite à la réserve naturelle




Découverte du marais et de la réserve en vélo. En visite dans l'observatoire de la réserve.

Afin de nourrir le panel de prestations d'éducation en environnement mis à disposition sur le territoire du Parc naturel régional du Marais poitevin, le parc a lancé un appel à projet en lien avec les services de l'Éducation nationale.

L'école de Triaize a répondu à cet appel à projet pour la classe de CM1-CM2.

Deux structures partenaires interviendront tout le long du projet : Fleur Labour (illustratrice) et le LPO (réserve naturelle de Saint-Denis-du-Payré).

Nature et arts plastiques

Les séances de découverte de la nature et d'arts plastiques se complèteront afin d'enrichir les connaissances des élèves.

Elles se dérouleront du mois de février au mois de mai et auront pour thèmes : « La vie d'une réserve naturelle au fil des saisons », « Ambiance et palette de couleurs du marais », « Le peuple migrateur : anatidés et limicolés », « Anaticidés et limicolés à l'encre de Chine », « La printemps, la saison des amours », « Nid sur une branchie » et « La cigogne, ce grand échassier ».

Des nichoirs à insectes seront enfin réalisés à la suite d'une visite du musée d'histoire naturelle de La Rochelle, organisée par l'école, et les élèves interviendront le conservateur de la réserve. Après avoir étudié en classe le Marais poitevin, marais déséché et marais mouillé, les élèves se sont donc déplacés en vélo ce mercredi 2 février, pour leur première séance à la réserve.

Couverture de la réserve naturelle

Michel Brosselin : du 14 février au 6 mars, de 9 h 30 à 12 h 30 et de 14 h à 18 h. Le dimanche, de 14 h à 18 h. Renseignements : pôles des espaces naturels, 2, rue du Haut-Mai, Saint-Denis-du-Payré, Tél. 02 51 28 41 10.

2016- LHEBDO17

MARais POITEVIN

Les deux pieds dans le marais

Plus de PHOTOS
lhebdo 17.1
rubrique "Séjours"



Dire que les enfants avaient, lundi, les deux pieds dans le marais, n'avait rien d'un euphémisme.

Point d'orgue d'un appel à projets, lancé par le Parc du Marais Poitevin, 54 enfants du nord Aunis ont pu découvrir, le temps d'une journée, la biodiversité de la Baie de l'Alguillon.

Lundi 20 juin, aux pieds des falaises de la Pointe Saint-Clement d'Emandes, les 28 élèves de la classe de CM1 de l'école de Saint-Jean-de-Liversay, et 26 autres de celles de CE2 de Courçon, n'ont pas boudé leur plaisir.

Il y a quelques mois, leurs enseignants ont répondu à l'appel à projet EDD (éducation à l'environnement et au développement durable), lancé par le Parc naturel régional du Marais Poitevin en partenariat avec l'Éducation nationale.

« Neuf écoles ont répondu à ce premier appel et douze projets ont été validés avec des classes allant du CE2 au CM2. Quatre en Charente-Maritime (deux à Courçon, et enfin trois en Vendée. Soit 310 enfants de concert au total », expliquait, lundi matin, Catherine Tromas, la vice-présidente du Parc en charge de l'EDD. Objectif pour les enfants, au travers de ces projets, réussir à s'approprier le marais, à l'aide d'acteurs du réseau d'éducation à la nature, à l'environnement et au territoire du Marais Poitevin (RENET).

Cette première action sera reconduite d'ici quelques semaines par le lancement d'un second appel à projets, élargi cette fois aux classes de CP jusqu'à celles de 6^e. À la clef, des accompagnements financiers, ils étaient d'un montant de 1000 euros par projets retenus pour ce premier appel, servant essentiellement à financer le déplacement des enfants. Il devrait être compris entre 500 et 800 euros à la rentrée prochaine.

« Une façon, cette fois, d'en faire profiter un plus grand nombre de classes », expliquait également la vice-présidente du Parc.

Lundi, tout au long de cette première journée, il a donc été question, pour les enfants, de mettre les deux pieds dans le marais littoral, au sens propre comme au sens figuré, avec les vasières pour terrain de jeu. De l'estran aux prés-salés il n'y avait qu'un pas, parfois très collant, que tous n'ont pas hésité un seul instant à franchir. « C'est une journée formidable. Tous ces enfants habitent dans le marais, mais ils ne le connaissent pas forcément pour autant », expliquait Patricia Couturier, enseignante à Courçon.

Yannick Picard

11 juin 2016 – Bessines - C.O. 2423

Bessines. Qu'est-ce qu'une exuvie ?



De la barque du Parc, amenée par voie d'eau de La Garette à Bessines le groupe peut observer les fonds aquatiques à l'aquascope.

Sur le thème de l'éducation à l'environnement proche, le Parc a lancé un appel à projet en lien avec les services de l'Éducation nationale dont il assure le financement. Les enseignants de l'école élémentaire ont répondu favorablement.

Les élèves de CE2 - CM1 de Corinne Leblond, se familiarisent avec la faune et la flore du Marais. Après une sortie cet hiver, les voilà revenus, ce printemps, pour dresser un tableau comparatif au cours de trois ateliers. Promenade en barque sur le bief, guidée par Gilles Daverdon (Adenval) : observation à l'aquascope. Pêche à l'époussette à l'embarcadere commentée par Roxane Augé (DSNE). Observation de la flore sur terres-noires et humides, encadrée par Jérôme Davin, de la Maison du Marais Mouillé.

Roxane décortique le produit de la pêche : toutes sortes de larves. « La demoiselle, une prédatrice, subit huit phases de mue ; elle peut rester à l'état de larve jusqu'à 3 ans ! L'exuvie est l'enveloppe laissée lors de la mue ; les tritons et salamandres deviennent rares à cause des espèces invasives à la colonisation rapide, comme l'écrevisse américaine ; le héron est régulateur. »

Jérôme fait découvrir l'iris d'eau, la menthe du Marais, le carex et la grande consoude, l'angélique sauvage. « Un paysage se lit avec nos cinq sens ; observons ainsi les feuilles du chêne, du frêne têtard ! » Il parle des plantes toxiques, de chaîne alimentaire et de pollution, et conclut : « Laissez les plantes pour les butineuses, les insectes pollinisateurs. »

Exposition à l'école mercredi 30 juin.

le C.O. du 11/06/16 2423

21 juin 2016 - Sud Ouest

SUD OUEST Mardi 21 juin 2016

Charente-Maritime



Des canelots au bout de drôles de jumelles. PHOTO YANNICK PICARD

Les enfants du marais

MARais POITEVIN

Le Parc naturel lance des projets pour l'éducation des enfants des écoles

Éducation à l'environnement

Atteinte de ce premier appel à projets, à l'éducation à l'environnement et au développement durable (EDD), lancé et soutenu par le Parc du Marais poitevin en lien avec l'Éducation nationale. Objectif : former pour les plus jeunes une culture du marais, qu'il soit mouillé, desséché ou bien littoral, vers le développement durable.

« Neuf écoles ont répondu à ce premier appel et douze projets ont été validés avec des classes allant du CE2 au CM2. Quatre en Charente-Maritime, cinq dans les Deux-Sèvres et enfin trois en Vendée », commentait lundi matin Catherine Tromas, la vice-présidente du Parc en charge de l'EDD.

1000 euros par projet

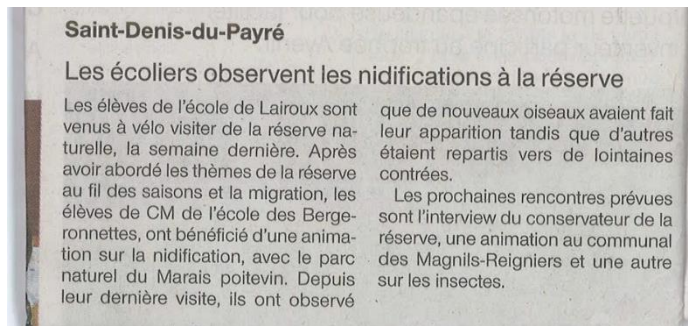
1000 euros ont été alloués cette année pour chaque projet retenu, afin notamment de contribuer à la prise en charge du transport des enfants. Fort du succès rencontré, un second appel à projet, élargi aux classes de CP jusqu'à celles de 6^e, devrait être lancé d'ici quelques jours.

En attendant, lundi, Livia et Asley ont résolu une des drôles d'équations de la journée proposée par Marie-Annamaria au pôle nature de Talgom : « alors un ponton, plus un lit et une cabane, c'est quoi les enfants ? » Un canelot !. C'est que les enfants avaient à découvrir ce jour-là, en regardant au travers de drôles de jumelles en carton installées sur des bambous fichés dans la vase. Dans d'autres champs de vase, quelques crabes et vers de vase venaient pointer la journée.

Yannick Picard

> 2016-2017

2017 – Lairoux - Sud Vendée



4 juillet 2017 – Sud Ouest

sept 2017 - La Gazette Marandaise n°410

LA RONDE

Les élèves du Marais présentent leur territoire



De la passion mais aussi beaucoup de travail pour ces élèves qui sont fiers de présenter leurs réalisations. PHOTO C.L.

Mercredi 28 juin, à la salle des fêtes de La Ronde, c'est en présence des représentants des institutions, de parents et des enseignants, que les élèves de Charente-Maritime, des Deux-Sèvres et de Vendée, ont présenté leurs travaux sur le Marais poitevin.

Retour sur un projet fédérateur. Grâce au soutien financier du PNR (Parc naturel régional du Marais poitevin) et réalisé en partenariat avec les services de l'éducation nationale des trois départements et avec les interventions des membres du Renet (Réseau d'éducation à la nature, à l'environnement et au territoire Marais poitevin), 380 élèves du cours préparatoire à la sixième et leurs enseignants ont participé, toute l'année, à un travail de recherches et de découvertes du Marais poitevin.

Aujourd'hui, cette rencontre marquait le point final de ce travail qui a permis à l'enfant de s'approprier son territoire. C'est avec beaucoup de sérieux, que les élèves ont présenté leurs démarches et leurs réalisations et ont permis de faire découvrir le Marais poitevin, de Niort à la mer. Un goûter de produits de terroir a clôturé l'après-midi.

Les lycéens l'an prochain

« L'éducation au territoire vise à transmettre des valeurs qui favorisent un développement harmonieux et équilibré des personnes mais aussi du territoire comme de la planète. C'est donc un projet similaire qui sera proposé par le parc naturel régional du Marais poitevin, aux collégiens et lycéens pour 2018.

Catherine Letellier

La Ronde À la découverte du marais



Credit photo Parc régional

Il y avait beaucoup de monde, et du jeune monde, en ce 28 juin dans la salle des fêtes de La Ronde. C'était en effet la présentation au public des découvertes du Marais réalisées par les enfants des classes primaires du territoire du Parc Régional. 13 classes des cycles 1 et 2, dont 3 d'Aunis-Atlantique, représentant plus de 380 élèves, ont participé à ce projet. Chaque projet visait à faire découvrir le Marais poitevin dans sa globalité, projet mené en lien avec l'éducation nationale et le RENET (Réseau d'Éducation à la Nature, à l'Environnement et au Territoire Marais poitevin).

C'est bien connu, l'éducation à l'environnement, la connaissance et le respect de la nature peuvent porter leur fruit dès le plus jeune âge. Dès lors, quoi de plus naturel, pour le Parc Régional, d'initier les enfants des écoles et de les engager dans une action concrète sur son territoire ? Panneaux explicatifs avec cartes, dessins et autres photographies, chaque classe exposait et présentait son projet : la faune, la flore, les 4 saisons du marais, la Sèvre, l'évolution de l'homme dans son environnement, autant de sujets pour rendre l'enfant acteur de ses découvertes dans une démarche pédagogique originale.

Enfants, parents, enseignants, représentant du rectorat et élus du territoire, intervenants du RENET, dont le Pôle Nature de Taugon, tous étaient rassemblés dans la salle des fêtes pour cet après-midi de présentation clôturé par un goûter de produits de terroir. Catherine Tromas, vice-présidente du Parc en charge de l'EEDD (Éducation à l'Environnement et au Développement Durable) de conclure « C'est la 2e année que nous conduisons ces projets et en 2018, nous lançons l'appel à projet sur les collèges et les lycées ; ces projets sont conduits avec un accompagnement et un suivi pédagogique du Parc ainsi qu'une participation technique et financière ».

Christian BROUSSE, correspondant

05 juillet 2017 – La Nouvelle République

Les élèves deux-sévriens à l'école du Marais poitevin

Publié le 05/07/2017 à 05:40 | Mis à jour le 05/07/2017 à 05:42



Fruit d'une année de travail, les écoliers ont présenté leurs réalisations à La Ronde (Charente-Maritime).

Treize écoles et un collège ont pris part à un projet lancé par le Parc sur l'Éducation à l'environnement et au développement durable.

Grâce au soutien du Parc naturel régional du Marais poitevin, près de quatre cents enfants de Charente-Maritime, Vendée et Deux-Sèvres ont appris à connaître mieux ce territoire. Élèves de préparatoire à la sixième, dans vingt-cinq classes de treize écoles et un collège, ils ont présenté à La Ronde (Charente-Maritime) leurs treize projets sous forme de stand, fruit d'une année de travail pédagogique sur la thématique de l'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD). « Il s'agit d'un second appel à projet lancé par le Parc, explique la vice-présidente Catherine Tromas, en charge de l'EEDD. On s'est aperçu que les enfants ne connaissent pas le Marais poitevin. En participant financièrement (*) aux déplacements, des élèves deux-sévriens ont découvert le Marais dans sa globalité, le Marais desséché et le littoral, par exemple ».

Cinq écoles des Deux-Sèvres

Cinq établissements du département ont pris part à cette opération, l'école élémentaire de Bessines (CP et CE1), l'école Agrippa-d'Aubigné (CP et CE1), l'école Jean-Zay (CP et CE1) et l'école George-Sand (CP et CE1) de Niort ainsi que l'école du Vanneau (GS et CP), sur des thématiques aussi diverses que « Les oiseaux au fil de l'eau », « Jardins, prairies, cultures et petites bêtes terrestres ». D'autres ont ciblé « les hiboux conteurs », « une ferme et son environnement » ou « les quatre saisons dans le Marais ».

Une quinzaine d'experts du réseau Renet (Réseau d'éducation à la nature, à l'environnement et au territoire Marais poitevin) sont intervenus dans les écoles selon leurs compétences, le tout en partenariat avec les services de l'Éducation nationale des trois départements. Laurent Marien, inspecteur régional Poitou-Charentes : « Une personne a été mise à la disposition du Parc pour les appels à projet et leur valorisation, dit-il. Ces projets s'inscrivaient dans un parcours pédagogique avec une approche très concrète de l'environnement de proximité, mais aussi sur le patrimoine ». Pour permettre aux enseignants des collèges et lycées d'être associés à cette démarche, un nouvel appel à projets a été lancé par le Parc naturel régional pour la rentrée scolaire.

(*) La prise en charge financière du Parc s'est élevée à 800 € maximum par projet, sur les dépenses concernant les interventions et les transports.

A LA UNE LOCAL DEUX-SÈVRES ÉDUCATION

Juin 2017 – site du Parc Naturel Régional du Marais poitevin

LES ACTUALITÉS DU PARC

Accueil - Les dernières actualités - 380 élèves découvrent le Marais poitevin dans le cadre d'un projet pédagogique



380 élèves découvrent le Marais poitevin dans le cadre d'un projet pédagogique

EDUCATION

Appel à projets fédérateurs et innovants en Éducation à l'Environnement et au Développement Durable.

Afin de nourrir le panel de prestations d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) mis à disposition sur le territoire du Parc naturel régional du Marais poitevin, le Parc a lancé, pour la seconde fois, à la rentrée 2016, un « Appel à projets fédérateurs et innovants en EEDD » en lien avec les services de l'Éducation nationale. 25 classes du CP à la 6ème (380 élèves) y ont participé.

Cet appel à projets a pour but de diversifier l'offre existante en [Éducation à l'Environnement et au Développement Durable \(EEDD\)](#), en permettant aux enseignants de réaliser un projet pédagogique innovant en :

- bénéficiant d'un accompagnement et d'un suivi pédagogique du Parc et des services de l'Éducation nationale ;
- faisant appel aux compétences des membres du [RENET](#) (Réseau d'Éducation à la Nature, à l'Environnement et au Territoire du Marais poitevin) ;
- permettant de faire découvrir le Marais poitevin dans sa globalité de Niort à la mer ;
- obtenant une prise en charge financière directe du Parc naturel régional de 800 € maximum par projet, sur les dépenses concernant les interventions et le transport des élèves.



PARC NATUREL RÉGIONAL DU MARAIS POITEVIN

2, rue de l'église • 79510 Coulon
Tél. 05 49 35 15 20 • Fax 05 49 35 04 41
correspondance@parc-marais-poitevin.fr
<https://pnr.parc-marais-poitevin.fr>