

L'agriculture dans le Marais Poitevin

Type d'activité : programme pédagogique sur l'année

Public : scolaire CM1/CM2

Thème : Agriculture/Alimentation/Biodiversité/développement durable/Eau/Habitat/Protection de l'environnement

Territoire : Marais des Deux-Sèvres

Intervenants RNET possibles :

Jérôme Davin - Maison du Marais Poitevin

Mauve Ménard - Ferme pédagogique du marais

Objectifs

• **Objectifs généraux de la prestation :**

- permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement de leur territoire, à travers la découverte de son agriculture,
- aider les élèves à se questionner sur leur rapport à l'alimentation,
- rapprocher les consommateurs des producteurs, en faisant réfléchir les élèves aux liens entre agriculture et alimentation,
- permettre de comprendre les liens entre les pratiques agricoles et leurs impacts sur l'environnement (biodiversité, qualité de l'eau...)

• **Types d'approche :** Systémique - Scientifique - Sensorielle

• **Lien avec les programmes scolaires**

- **Sciences et technologie :** Acquérir les principales étapes de la démarche scientifique - S'approprier des outils et des méthodes - Adopter un comportement éthique et responsable - Se repérer dans le monde numérique
Thématiques : L'homme et son environnement (les caractéristiques de l'environnement, des paysages variés, impact des activités humaines) - Diversité et unité du vivant
- **Histoire géographie :** Se repérer dans le temps et l'espace (lire une carte, un paysage) - Raisonner - Coopérer et mutualiser - S'informer dans le monde numérique
Thématiques : CM1 - Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie, le localiser et le situer à différentes échelles
CM2 - Cohabiter avec la nature en ville - Mettre en relation un paysage avec les activités économiques
- **Français :** langage oral, écriture, lecture

Déroulement étape par étape avec formulation des objectifs spécifiques

Première séance : Découverte des céréales (en classe) 2h

Intervention d'un agriculteur

Objectifs :

Faire prendre conscience de la diversité des céréales. Apprendre à les reconnaître. Prendre conscience de la nécessité de conserver cette diversité.

Déroulé :

Intervention dans l'école avec installation dans le préau de 150 gerbes de céréales.

Les élèves seront amenés à comprendre ce que sont les céréales (structure de la plante, fonctionnement, besoin en eau) en les goûtant, les dessinant, les photographiant et à comprendre leur utilité ; l'importance de leur diversité.

Les élèves seront amenés à faire à deux un répertoire de 10 céréales chacun (photo, dessin, période de semence, période de récolte, besoin en eau, utilisation).

Deuxième séance : Lecture de paysage (à St Pierre le Vieux) 3h

Objectif : faire comprendre aux élèves le fonctionnement des entités paysagères qui composent le territoire Marais poitevin (les plaines de bordure, le Marais mouillé et le Marais desséché), afin de leur permettre de faire le lien entre les différentes pratiques agricoles et le paysage qui les entoure.

Déroulé : Au travers de la lecture de paysage, les élèves seront amenés à :

- acquérir une méthodologie de description et de lecture de paysage, avec le champ lexical associé (premier plan, ligne d'horizon, ...),
- lire et analyser les différentes composantes du paysage : le relief, la végétation, l'eau, l'habitat, les activités humaines...
- appréhender et comprendre la relation Homme-paysage

Un carnet de terrain sera remis à chaque élève afin de faciliter l'observation sur le terrain. A partir de leurs observations, mise en relation en croisant les différentes disciplines (relief, géologie, cycle de l'eau, activités humaines, habitat).

Troisième séance : Découverte de la Ferme pédagogique du marais 2.5h

Objectif :

- Découvrir le fonctionnement d'une ferme maraîchine.
- Vivre le métier d'éleveur en pratiquant les soins quotidiens.
- Comprendre l'enjeu de sauvegarde des races anciennes.

Déroulé : Au cours d'une visite de la ferme, les élèves découvriront le fonctionnement d'une ferme d'élevage entre plaine et marais mouillé (logiques de transhumance des animaux selon les saisons dans les prairies hautes de la plaine et dans les prairies humides du marais).

A travers le soin des différentes races anciennes élevées sur place (Baudets du Poitou, Brebis Solognotes, Poules de Marans...), les enfants découvriront l'enjeu de sauvegarde des races locales (diversité génétique, variété des goûts...) et les liens entre les consommateurs et l'agriculture (impact de l'acte d'achat sur la production).

Quatrième séance : Animations à la ferme d'un agriculteur (Mr Fillonneau) 2x1h

Objectif : permettre aux élèves de découvrir des initiatives favorables à la biodiversité au sein d'une exploitation céréalière, en approfondissant sur un élément paysager important dans nos paysages agricoles : la haie.

Déroulé :

La classe sera répartie en 2 groupes :

- un avec Mr Fillonneau pour la visite de sa ferme (découverte des aménagements favorables à la biodiversité sur son exploitation céréalière)
- un avec la Maison du Marais poitevin : *Découverte des fonctions de la haie :*

Les fonctions de la haie sont multiples et souvent méconnues. L'objectif de la séance est de permettre aux élèves de découvrir la diversité des services rendus par la haie, autant au niveau biologique, mécanique, énergétique, esthétique, alimentaire... Au cours de l'activité, ils doivent trouver « de quoi parle-t-on ? », à partir d'une galerie d'objets n'ayant a priori aucun lien entre eux. L'animateur accompagne les enfants en s'interrogeant sur le point commun entre ces objets. Après un temps de discussion sur les rôles de chacun, un schéma évolutif permettra de replacer les fonctions de la haie de façon synthétique et d'approfondir en mettant ces éléments en relation (observation physique d'une haie et découverte de sa composition).

Cinquième séance : Visite du jardin de l'AIPEMP 1h30

Objectif :

- découvrir un espace de production maraîchère à proximité de l'école, travaillant en démarche d'insertion professionnelle,
- découvrir et comprendre des pratiques de maraîchage respectueuses de l'environnement

Déroulé :

- Visite des différents espaces du jardin (reconnaissance des légumes en place selon la saison) et rencontre avec les jardiniers.
- Découverte des aménagements favorisant l'accueil de la biodiversité au jardin (nichoirs, hôtels à insectes...)

Sixième séance : visite des champs d'angélique 1h30

Objectif : découvrir l'angélique, un produit typique de notre territoire à proximité de l'école.

Déroulé : visite du champ d'angélique, découverte de la plante, de son goût, de ses propriétés.

Dégustation de produits à base d'angélique.

Les élèves seront amenés à préparer un questionnaire. Ils devront faire un compte-rendu de la visite.

Intervenant : Bérangère Rabiller (écrivain, membre de l'association de promotion de l'angélique)

En amont et en parallèle dans la classe, avec l'enseignant :

Travail de préparation des sorties :

- lecture d'étiquettes de produits alimentaires élaborés : recherche sur la provenance des ingrédients.
- géographie du paysage (vocabulaire et notions de base : relief, horizon...)
- l'agriculture conventionnelle et biologique en France et en Europe
- travail de lecture de cartes IGN et photos aériennes, élaborer le trajet de la randonnée de l'école à la Roche Avane
- cycle de l'eau
- Les céréales (à partir du kit pédagogique de « passion céréales »), en sciences : plantations et expérimentations.
- En géographie : étude d'un circuit des céréales au pain. (kit pédagogique « passion céréales »)

Suggestions de productions des élèves

- Croquis de paysages, de plantes, d'expériences.
- Questionnaires à remplir en groupe
- Compte-rendu de visite
- Prise de photos
- Elaboration d'un pain d'épices (avec la farine de « M.Filloneau »)
- Productions des élèves mises sur le blog de l'école
- Exposés faits devant les autres classes.
- Une exposition lors de la fête de l'école.

Tarif indicatif

Bénédicte Gervais (AIPEMP) 1h30 : 150 €

Intervention Maison du Marais Poitevin et Ferme pédagogique : 65€/h soit 487.5€ pour l'ensemble des interventions