

# Valoriser une zone humide proche de l'école

**Type d'activité :** programme pédagogique sur l'année

**Public :** scolaire CM1/CM2

**Thème :** Alimentation/Biodiversité/développement durable/Eau /Protection de l'environnement

**Territoire :** Marais des Deux-Sèvres

**Intervenants RENET possibles :**

Mauve Ménard - Ferme pédagogique du Marais

Gilles Daverdon - Pêches Actives De Loisir

## Objectifs

### • Objectifs généraux de la prestation :

Développer l'attachement au territoire et à la protection de son environnement par la découverte de ses richesses et de leur utilisation raisonnée.

Explorer les dimensions naturalistes d'un site proche de l'école

### • Types d'approche : Systémique - Scientifique - Sensorielle

### • Lien avec les programmes scolaires

- **Sciences et technologie :** Acquérir les principales étapes de la démarche scientifique - S'approprier des outils et des méthodes - Adopter un comportement éthique et responsable - Se repérer dans le monde numérique

Thématiques : L'homme et son environnement (les caractéristiques de l'environnement, des paysages variés, impact des activités humaines) - Diversité et unité du vivant

- **Histoire géographique :** Se repérer dans le temps et l'espace (lire une carte, un paysage) - Raisonner - Coopérer et mutualiser - S'informer dans le monde numérique

Thématiques : CM1 - Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie, le localiser et le situer à différentes échelles

CM2 - Cohabiter avec la nature en ville - Mettre en relation un paysage avec les activités économiques

- **Français :** langage oral, écriture, lecture

## Déroulement étape par étape avec formulation des objectifs spécifiques

### 1<sup>ère</sup> séance : Connaissances des plantes remarquables terrestres - 2 journées

- Lecture de paysage : village - coteau calcaire - marais et atelier bilan paysage sous forme de maquette en classe.
- Balade découverte des plantes sauvages et leurs usages : différents ateliers ludiques - sensoriels - expérimentaux puis inventaire des plantes présentées par petits groupes à l'aide de clés d'identification, recherche de leurs usages.

*Au cours de ces deux journées, on procédera aussi à un inventaire des espèces animales terrestres rencontrées.*

### 2<sup>e</sup> séance : Découverte du milieu aquatique : canal antichar, canal des pères - 2 journées

- Apports théoriques : biodiversité de l'eau, connaissance des poissons, découverte apprentissage du matériel de collecte et de pêche utilisé au cours de la seconde journée.
- Récolte, identification de la faune des fossés, pêche des poissons des canaux par le biais de plusieurs méthodes et par ateliers. Repérage des espèces invasives.

## Suggestions de productions des élèves

- croquis, photographie, captations vidéo et audio
- Réalisation de documents collectifs (Travaux par groupes, utilisation des TICE, discussions réglées)
- Réalisation d'une plaquette présentant d'une manière variée la faune et la flore remarquables éventuellement complétée d'une information historique et démographique.

## Tarif indicatif

Pour l'ensemble des interventions :

Ferme pédagogique : 550€

Pêches Actives De Loisir: 460€