

Moi, élève de 4^e, consomm'acteur dans le Marais poitevin

Type d'activité : programme pédagogique sur l'année

Public : 4eme

Thème : Agriculture / Alimentation / Habitat / Protection de l'environnement / Eau / Territoire / Arbre

Territoire : Marais des Deux-Sèvres et Est Vendée

Intervenants RENET possibles :

Jérôme Davin - Maison du Marais Poitevin

Ferme pédagogique du Marais

Objectifs

• Objectifs généraux de la prestation :

- permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement de leur territoire et de s'identifier à lui.
- Découvrir le secteur de l'éco-tourisme et de l'agro-tourisme sur le Marais Poitevin
- rapprocher les consommateurs des producteurs, en faisant réfléchir les élèves aux liens entre agriculture et alimentation,
- Participer au renouvellement de la trame arborée du marais en réalisant une plantation d'un alignement d'arbre, typique du paysage du Marais.

• Types d'approche : Expérientielle - Ludique - Culturelle

• Liens avec les programmes scolaires

- SVT : Exploitation des ressources naturelles par l'être humain - Effets des actions humaines sur l'environnement, biodiversité et espèces invasives - Education au développement durable.
- Histoire géographie : Pourquoi et comment aménager le territoire - Les espaces de faible densité (ruraux et touristiques faiblement urbanisés) et leurs atouts. - Effets potentiels d'un changement climatique et d'une politique locale, régionale ou nationale, pour les éviter, les modérer ou s'y adapter.
- Enseignement Moral et Civique (EMC) : Engagement et responsabilité.
- Français : Comprendre et s'exprimer à l'oral - Participer à un débat, émettre une opinion argumentée. - L'être humain est il maître de la nature ?

Déroulement étape par étape avec formulation des objectifs spécifiques

Première séance :

Structure / Intervenants : Maison du Marais Poitevin de Coulon

Durée : 2h30

Lieu : Saint Pierre le Vieux

Objectifs Opérationnels :

- Méthodologie de description et de lecture de paysage.
- Distinguer des paysages du marais les uns des autres (plaine, marais mouillé, marais desséché)
- Comprendre la formation du Marais Poitevin comme une structure résultant d'une construction humaine.

Descriptif synthétique :

La séance permet aux élèves d'acquérir une vision globale du territoire du Marais Poitevin et d'en découvrir les entités et particularités paysagères. Une attention particulière est donnée dans la mise en relation des paysages observés avec les lieux d'habitation des élèves afin de leur faire prendre conscience de leur appartenance au territoire qu'est le Marais Poitevin.

Deuxième séance :

Structure / Intervenants : Maison du Marais Poitevin de Coulon

Durée : Demi-journée

Lieu : Vix/Taugon → Ile d'Elle → Marans → Charron → Baie de l'aiguillon.

Objectifs Opérationnels :

- Connaitre et comprendre les stratégies de gestion des niveaux d'eau dans le marais.
- Découvrir les caractéristiques du Marais Poitevin sur quelques communes connues des jeunes.
- Etudier les enjeux et les impacts d'une attaque des alignements de frênes têtards par la Chalarose.

Descriptif synthétique :

Compléter la découverte du territoire faite en séance 1 par un déplacement en transect jusqu'à l'océan avec plusieurs arrêts ciblés en passant par les communes d'origine des élèves lorsque possible.

Troisième séance :

Structure / Intervenants : Moniteurs responsables du projet

Durée : 4h

Lieu : MFR de Puy sec

Objectifs Opérationnels :

- Structurer les connaissances acquises sur le terrain.
- Produire des traces écrites relatives aux sorties et les diffuser.

Descriptif synthétique :

Suite aux études de terrain les élèves réalisent par groupe des écrits variés sur les thématiques suivantes :

Le procédé de lecture de paysage - Les caractéristiques du Marais Poitevin - La gestion de l'eau dans le Marais Poitevin - Ma commune dans le Marais Poitevin.

Quatrième séance :

Structure / Intervenants : Ferme Pédagogique du Marais poitevin.

Durée : Demi - journée

Lieu : Ferme pédagogique de Sainte Christine à Benet.

Objectifs Opérationnels :

- Faire le lien entre environnement proche et éco-tourisme.
- Découvrir une structure du Marais Poitevin investie dans l'agro-tourisme.
- Plantation d'un alignement d'arbres sur le territoire du Marais Poitevin dans le cadre du dispositif

« Arbres de demain » porté par le PNR.

Descriptif synthétique :

Visite de l'exploitation et découverte des diverses activités réalisées sur place :

- Ferme d'élevage de races rustiques (brebis solognotes, baudet du Poitou, chèvres poitevines...).
- Ferme d'accueil de séjour (camping, roulottes, chambre d'hôtes...).
- Ferme pédagogique, accueil de scolaires et de structures spécialisées autour d'activités de découverte de la ferme et du marais.

Identification des enjeux autour du maintien des alignements d'arbres têtards dans le paysage du marais et plantation de nouvelles essences pour remplacer le frêne amené à potentiellement disparaître suite à la propagation de la Chalarose.

Cinquième séance :

Structure / Intervenants : Moniteurs de la MFR

Durée : Soirée

Lieu : MFR de Puy sec

Public : Les familles, les maitres de stage, les élus, les partenaires...

Objectifs Opérationnels :

- Structurer les connaissances acquises tout au long du projet.
- Faire une restitution par les jeunes du projets vers un public proche de la MFR sous forme d'une présentation orale animée.

Descriptif synthétique :

Les jeunes restituent leur démarche éco-citoyenne devant un public adulte (notamment) et ils abordent les thèmes évoqués lors du projet. Ils transposent autant que possible la démarche de plantation réalisée avec le parc au projet de reboisement d'un terrain de la MFR.

Suggestions de productions des élèves

- Présentation orale de la démarche auprès d'adultes engagés du territoire de la MFR.
- Réalisation d'articles pour le journal et le site internet de la MFR
- Récits d'expérience liés aux projets de classe et aux métiers et activités économiques rencontrées.
- Article pour le journal des MFR de Vendée « On voulait vous dire » sur le thème de l'éco-citoyenneté dans le Marais Poievin.

Tarif indicatif

3 Interventions : 480€

2 Minibus : 182 €

Total : 662€ dont 80% financé par le Parc.